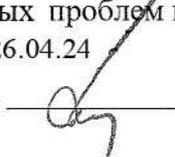




Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

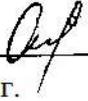
ПРИНЯТА

Ученым советом Института
общественного здоровья, здравоохранения
и гуманитарных проблем медицины
протокол от 26.04.24

Председатель  А.С. Федонников

УТВЕРЖДАЮ

Декан стоматологического факультета

 Л.Ю. Островская
30 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Философия, биоэтика

Направление подготовки (специальность)

31.05.03 Стоматология

Форма обучения

очная

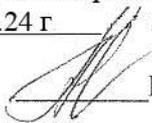
Срок освоения ОПОП

5 лет

Кафедра философии, гуманитарных наук и психологии

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической конференции
кафедры философии, гуманитарных наук и
психологии от 17.04.24 г № 12

Заведующая кафедрой  Е.А. Андриянова

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора ДООД
 Д.Ю. Нечухранная
« 19 » 04 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Философия, биоэтика» разработана на основании учебного плана по специальности Стоматология, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «27» февраля 2024 г., протокол № 2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. №984 с изм. № 1456 от 26.11.2020 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: овладение знаниями уникальными способами мировосприятия, фундаментальными общечеловеческими проблемами и способами их решения; рассмотрение фундаментальных проблем биоэтики, этико-правовых вопросов, возникающих в результате выдающихся достижений современной медицины и биологии

Задачи:

- ознакомление студентов с основами философии, формирование культуры этического мышления, установки на соблюдение этических норм в практической деятельности врача;
- усиление мировоззренческого, общекультурного потенциала будущих медиков, активизация самостоятельного поиска в контексте осмысления реалий современной действительности;
- обучение студентов специфике философского способа постижения мира, пониманию места философии в культуре, ее соотношения с религией, наукой, медициной;
- обучение студентов навыкам изучения и анализа научной и оригинальной философской литературы;
- усвоение основных морально-этических и ценностно-правовых принципов, лежащих в основе современной биоэтики.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Универсальные УК-1, УК – 5, УК – 6, УК–9; ОПК -1.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Системное и критическое мышление	УК-1 Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

<p>ИУК 1.1 Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p> <p>ИУК 1.2 Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.</p> <p>ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем.</p>	
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6</p> <p>Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>
<p>ИУК 6.1 Знает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования.</p> <p>ИУК 6.2 Умеет определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</p> <p>ИУК 6.3 Имеет практический опыт: планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ.</p>	
<p>Этические и правовые основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1</p> <p>Способность реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>
<p>ИОПК 1.1. Знает сущность современной биоэтической парадигмы, модели отношений «врач-пациент»;</p> <p>ИОПК 1.2. Умеет применять правила и принципы биоэтики при решении профессиональных задач практического здравоохранения;</p> <p>ИОПК 1.3. Владеет навыками этической экспертизы биомедицинской деятельности.</p>	
<p>Межкультурные коммуникации</p>	<p>УК-5</p> <p>Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>
<p>ИУК 5.1 Знает историю биоэтики, модели отношений «врач-пациент»;</p> <p>ИУК 5.2 Умеет применять правила и принципы биоэтики при решении профессиональных задач практического здравоохранения;</p> <p>ИУК 5.3 Владеет навыками взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, профессиональных особенностей.</p>	
<p>Инклюзивная компетентность</p>	<p>УК-9</p> <p>Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>
<p>ИУК 9.1 Знает историю биоэтики, модели отношений «врач-пациент»;</p> <p>ИУК 9.2 Умеет применять правила и принципы биоэтики при решении профессиональных задач практического здравоохранения;</p> <p>ИУК 9.3 Владеет навыками этической экспертизы биомедицинской деятельности.</p>	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Философия, биоэтика» Б1.Б.1 относится к базовой части блока дисциплин учебного плана ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплине «История», «Психология».

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре	
		№ 4	№ 5
1	2	5	6
Контактная работа (всего), в том числе:	76	38	38
Аудиторная работа			
Лекции (Л)	16	8	8
Практические занятия (ПЗ)	60	30	30
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	32	7	25
Вид промежуточной аттестации	зачет (З с оценкой)	3	3
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	63
	ЗЕТ	3	1,75

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	УК-1 УК-6	Предмет философии. Исторические типы философии	<u>1.1 Философия, ее предмет и место в культуре</u> Предмет философии как рационально-теоретического мировоззрения; как учения о предельных основаниях бытия мира и человека; как особой формы познавательного отношения к миру; структура философского знания, место философии в системе научного знания; основные функции философии; сущность философии как формы ценностного сознания и формы самосознания культуры; взаимосвязь философии и медицины.

		<p><u>1.2 Классическая философия</u> Определяются хронологические рамки, содержательные характеристики этапов классической философии; центральные идеи философии Сократа, Платона и Аристотеля; особенности христианской философии Средних веков на примере учений А. Аврелия, Ф. Аквинского; специфика гносеоцентристской философии Нового времени, основные проблемы учений Ф. Бекона, Р. Декарта, И. Канта, Г.В.Ф. Гегеля.</p> <p><u>1.3 Неклассическая философия</u> Сравнительная характеристика классического и неклассического философствования, центральные проблемы марксистского подхода к анализу действительности, основные проблемы философии А. Шопенгауэра и Ф. Ницше (иррационализм их философии, критика идей прогресса, оптимистического миропонимания, учение о воле, жизни, трагичности бытия человека).</p> <p><u>1.4 Современная философия</u> Основные проблемы и особенности современных направлений западной философии: экзистенциализма, герменевтики, неопозитивизма, постпозитивизма, постмодернизма; специфические черты русской философии, основные идеи русской религиозно-идеалистической философии XIX-XX вв.</p>
2	<p>Основные проблемы философского знания</p> <p>УК-1 УК-6</p>	<p><u>2.1 Философские проблемы бытия и теория развития.</u> Смысл и значение проблемы бытия, смысл категории «бытие» и ее специфика в истории философской мысли. Монистические и плюралистические концепции бытия. Основные формы бытия. Смысл категорий «пространство» и «время», современные научные представления о пространстве и времени. Проблема развития в философии, основные принципы, законы, категории диалектики и их методологическое значение для познания и медицины. Идея развития в истории философии, диалектика как учение об универсальных связях и отношениях, как метод познания и теорию развития. Материалистическая диалектика как система законов и категорий, их методологическое значение для медицины.</p> <p><u>2.2. Сознание и познание</u> Понятие сознания в различных философских системах. Свойства сознания. Проблема взаимосвязи сознания и языка, сознания и самосознания, природа мышления. Природа бессознательного, его значение в жизни человека. Знание как способ существования сознания. Специфика познавательного отношения человека к миру, характеристика форм познания, проблема познаваемости мира и ее интерпретации в различных философских традициях. Диалектика взаимодействия субъекта и объекта познания. Структура и основные характеристики познавательного процесса. Основные</p>

			<p>формы чувственного и рационального познания. Роль воображения и интуиции в познавательном процессе и профессиональной деятельности врача. Свойства истины как процесса. Классическая концепция истины и ее альтернативы, критерии истины.</p> <p>Научная деятельность как познавательный процесс. Проблема сущности науки, научной рациональности, функции науки; роль философии в науке. Сущность проблемы научного метода, методы и формы эмпирического и теоретического познания. Этнос науки, взаимосвязь свободы и ответственности ученого.</p> <p><u>2.3. Социальная философия и философия истории</u></p> <p>Понятие общества, многообразие подходов к изучению общества. Общество как система, основные элементы и свойства общества как системы. Основные сферы общества и их взаимосвязь. Сущность государства, его признаки; сущность гражданского общества.</p> <p>Понятие истории и проблема смысла и направленности исторического процесса. Монистическое и плюралистическое понимание истории; единство и многовариантность исторического процесса. Основные подходы к анализу исторического процесса. Соотношение понятий культуры и цивилизации. Основные современные теории идеального общественного развития. Марксистская теория классового общества и его антитезы – теории «открытого общества» К. Поппера, «свободного общества» Ф.Хайека, концепция сторонников неолиберальной глобализации.</p> <p><u>2.4. Философская антропология.</u></p> <p>Сущность основных подходов к пониманию человека в философии XX в. Соотношение биологического и социального в человеке, комплексный характер антропосоциогенеза. Социокультурная обусловленность личностных представлений о смерти, бессмертии и смысле жизни.</p> <p>Философские проблемы здоровья и болезни человека. Взаимодействие и взаимосвязь философии и медицины; Основные понятия философии медицины, философские основания медицины.</p>
3	ОПК-1 УК-5 УК-9	Биоэтика	<p><u>1.1. Введение в биоэтику.</u></p> <p>Медицина и этика. Мораль как форма регуляции медицинской деятельности.</p> <p>Исторические модели моральной медицины.</p> <p>Причины возникновения биоэтики; предмет, структура, проблемы, задачи биоэтики.</p> <p>Междисциплинарные связи биоэтики.</p> <p>В.Р. Поттер и философская парадигма выживания.</p> <p><u>1.2. Теоретические основания биоэтики.</u></p> <p>Анализируются принципы и правила биоэтики.</p> <p>Рассматривается процесс институционализации</p>

биоэтики: происхождение этических комитетов, их статус и функции.

Этическая экспертиза и биоэтика.

Закон и обычай в регуляции отношений врача и пациента. Рекомендации международных организаций, отечественное законодательство и современная практика в России и за рубежом.

1.3. Врач и пациент: модели отношений, права и ответственность

Рассматриваются модели отношений врача и пациента. Анализируются права и обязанности пациента в РФ. Этика профессионального взаимодействия в медицине. Права и обязанности врачей.

Проблема ятрогении. Врачебные ошибки – сущность, причины, ответственность. Причинение вреда.

Конфликты в пространстве медицины.

1.4. Моральные проблемы организации системы здравоохранения

Моральные аспекты технизации врачебной деятельности. Моральные аспекты коммерциализации медицины.

Моральные проблемы распределения дефицитных ресурсов здравоохранения.

Здоровье и болезнь. Представление о ценности здоровья, его общественной и персональной значимости.

Этика и психология здоровья.

1.5. Проблемы тяжелых заболеваний, смерть и умирание

Понятие смерти как детерминированного и закономерного конца человеческой жизни. Смерть естественная и неестественная, физиологическая и патологическая, клиническая и биологическая, смерть личности. Современные дискуссии о времени наступления смерти (о современной границе между жизнью и смертью). Медикализация смерти. Смерть мозга.

1.6. Эвтаназия. Хосписы.

Понятие «безнадежный больной». «Право пациента на достойную смерть». Эвтаназия, определение и классификация эвтаназии. Законодательства различных стран, касающиеся эвтаназии. Лечение и уход за безнадежно больным пациентом. Обычные и экстраординарные средства продления жизни. Паллиативная терапия. Хосписы как альтернатива эвтаназии.

1.7. Этические проблемы трансплантологии.

Трансплантология и проблема дефиниции смерти. Трансплантология и гемодиализ как примеры проблемы распределения ограниченных ресурсов. Критерии справедливости распределения ресурсов. Пределы допустимости трансплантации. Согласие пациента и формальное выражение этого согласия. Согласие донора

			<p>и формальное выражение этого согласия. Этические проблемы пересадки органов и тканей ex vivo и ex mortuo. Этические проблемы трансплантации фетальных органов и тканей. Ксенотрансплантация.</p> <p><u>1.8. Моральные проблемы аборта, контрацепции и стерилизации</u></p> <p>История отношения к аборту в России и за рубежом. Социальные, культурные и медицинские аспекты аборта. Проблема возникновения жизни и личности. Спор о допустимости аборт. Место абортов в жизни и политике. Моральный и социальный статус эмбриона и плода. Этические проблемы пренатальной диагностики. Дискуссии о праве женщины на свободу выбора. Добровольное материнство. Право на контрацепцию. Этические проблемы контрацепции и стерилизации.</p> <p><u>1.9. Этические проблемы современных репродуктивных технологий.</u></p> <p>Раскрывается сущность новых репродуктивных технологий: искусственное осеменение, оплодотворение in vitro, «суррогатное материнство».</p> <p>Социальное, правовое и этическое регулирование в использовании новых репродуктивных технологий. Права и обязанности биологических и социальных родителей, «суррогатной» матери. Права ребенка, родившегося в результате применения новых репродуктивных технологий.</p> <p>Современные достижения генетики и возможности ее вмешательства в генетическую природу человека. История и современное состояние евгеники. Этические аспекты в работе медико-генетических консультаций. Особенности взаимоотношений врача-генетика с пациентом и его семьей. Этико-юридическое регулирование методов генетического контроля. Генная инженерия, ее достижения и особенности применения. Дискуссии о моратории на генную инженерию</p>
--	--	--	---

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	4	Предмет философии. Исторические типы философии	6		20	7	33	Устный опрос Тестирование
2	4;5	Основные проблемы философского знания	6		20	15	41	Устный опрос Тестирование
3	5	Биоэтика	4		20	10	34	Устный опрос Тестирование
ИТОГО:			16		60	32	108	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

1	2 Название тем лекций	Кол-во часов в семестре	
		№ 4	№ 5
1	Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре	2	
2	Тема 2. Классическая философия	2	
3	Тема 3. Неклассическая философия	2	
4	Тема 4. Проблема бытия и теория развития в философии	2	
5	Тема 5. Теория познания. Научное познание		2
6	Тема 6. Социальная философия и философия истории		2
7	Тема 7. Введение в биоэтику		2
8	Тема 8. Этические проблемы современных репродуктивных технологий		2
	ИТОГО	8	8

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

1	2 Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре	
		№ 4	№ 5
1	Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре	2	
2	Тема 2-6. Классическая философия	10	
3	Тема 7-8. Неклассическая философия	4	
4	Тема 9-10. Современная философия	4	
5	Тема 11-12. Философские проблемы бытия и теория развития	4	
6	Тема 13-16. Сознание и познание	6	2
7	Тема 17-18. Социальная философия и философия истории		4
8	Тема 19-20. Философская антропология		4
9	Тема 21. Введение в биоэтику.		2
10	Тема 22. Теоретические основания биоэтики		2
11	Тема 23. Врач и пациент: модели отношений, права и ответственность.		2
	Тема 24. Моральные проблемы организации системы здравоохранения		2
12	Тема 25. Проблема тяжелых заболеваний, смерть и умирание.		2
13	Тема 26. Эвтаназия. Хосписы.		2
14	Тема 27. Этические проблемы трансплантологии.		4
15	Тема 28. Моральные проблемы аборта, контрацепции и стерилизации.		2

16	Тема 29. Этические проблемы современных репродуктивных технологий.		2
		ИТОГО	30
			30

5.5. Лабораторный практикум

Не предполагается по учебному плану.

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	Предмет философии. Исторические типы философии	Подготовка к занятиям Подготовка к тестированию Подготовка к текущему контролю	7
2	4,5	Основные проблемы философского знания	Подготовка к занятиям Подготовка к тестированию Подготовка к текущему контролю Написание реферата	15
3	5	Биоэтика	Подготовка к занятиям Подготовка к тестированию Подготовка к текущему и итоговому контролю	10
			ИТОГО	32

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (РАЗДЕЛУ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Набор вопросов и заданий для самоконтроля усвоения материала дисциплины, текущего и промежуточного контроля.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Философия, биоэтика» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины (раздела)

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности 31.05.03 Стоматология в конце изучения учебной дисциплины «Философия, биоэтика» проводится аттестация в форме

зачета с оценкой. Зачет по дисциплине выставляется на основании выполненных заданий контрольных точек, выполнения итогового тестирования, успешного собеседования по контрольным вопросам.

Сумма баллов за зачет складывается из результатов текущей аттестации по дисциплине, результатов текущего тестирования и ответа на контрольные вопросы.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Философия [Текст]: учеб. Пособие [для студентов] / [сост. Е. А. Андриянова и др.]. – 2-е изд., стер. – Саратов: Изд-во Саратов. Мед. Ун-та, 2015. – 187[1] с.	93
2	Тестовые задания и ситуационные задачи по философии [Текст]: [учеб. Пособие] / [авт.-сост. Андриянова Е. А. и др.]. – Саратов: Изд-во Саратов. Мед. Ун-та, 2013. – 121[1] с.	145
3	Философия [Текст]: учеб. Пособие / [сост. Е. А. Андриянова и др.]. – Саратов: Изд-во Саратов. Мед. Ун-та, 2012. – 178[1] с	274
4	Философия: практикум: в 2 частях. Часть 1 / Е. А. Андриянова, Н. А. Акимова, Н. В. Гришечкина [и др.]; Саратовский государственный медицинский университет имени В. И. Разумовского. – Саратов: Изд. Центр Саратов. гос. мед. ун-та, 2021. – 198 с. – 50 экз. – Текст : непосредственный.	50
5	Биоэтика [Текст]: философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учеб. [для лечеб., педиатр., мед.-профилактик., стоматолог. и фармацевт. фак.] / Ю. М. Хрусталева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 399[1] с.	100

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Философия [Электронный ресурс]: учеб. / Хрусталёв Ю. М. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431849.html
2	Философия [Электронный ресурс]: учебник / В. Д. Губин и др.; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. – 5-е изд., перераб. И доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436851.html
3	Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс]: учебник / Ю.М. Хрусталева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433287.html

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Введение в философию [Текст]: учеб. Пособие для студ. Мед. Вузов / [сост.: Е. А. Андриянова, М. Н. Кузнецова]. – Саратов: Изд-во Саратов. Мед. Ун-та, 2013.	19
2	Философия [Текст]: учеб. Пособие / отв. Ред. В. П. Кохановский. – Изд. 21. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 568[2] с.	297
3	Универсальная мудрость Востока [Текст]: [монография] / Е. А. Андриянова [и др.]. – Саратов: Изд-во Саратов. Мед. Ун-та, 2013. – 147[1] с.	10
4	Биоэтика [Текст]: учеб. и практикум для вузов / под ред. Е. С. Протанской. - Москва: Юрайт, 2016. - 291[2] с.	1

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Основы философии [Электронный ресурс]: учебник / Хрусталеv Ю.М. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421956.html
2	Философия (метафизические начала креативного мышления): учебник [Электронный ресурс] / Ю.М. Хрусталеv. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434772.html
3	Философия [Электронный ресурс]: учебник / В.Д. Губин и др.; под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной. – 5-е изд., перераб. И доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436851.html
4	История и современные вопросы развития биоэтики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Балалыкин Д.А., Киселев А.С. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420577.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Философия в России – philosophy.ru
2	Все о философии – intencia.ru
3	Электронная библиотека по философии - http://filosof.historic.ru/
4	Электронная библиотека медицинского вуза – http://www.studmedlib.ru
5	Философия в России – philosophy.ru

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. <http://www.sgmu.ru/info/str/depts/philosophy/> - сайт кафедры философии, гуманитарных наук и психологии СГМУ.
2. www.studmedlib.ru – электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента».
3. <http://el.sgmu.ru> – образовательный портал СГМУ.
4. Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 2B1E-230301-122909-1-5885 с 2023-03-01 по 2024-03-10, количество объектов 3500.
CentOSLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
SlackwareLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
MoodleLMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
DrupalCMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Философия, биоэтика» представлено в приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Философия, биоэтика» представлены в приложении 4.

14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

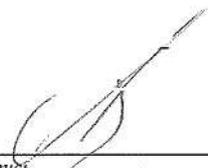
Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Философия, биоэтика»:

- Конспекты лекций по дисциплине

- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине

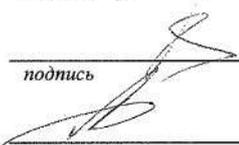
Разработчики:

профессор, д.с.н.
занимаемая должность


подпись

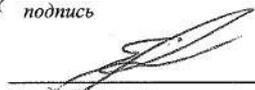
Е.А. Андриянова
инициалы, фамилия

доцент, к.ф.н.
занимаемая должность


подпись

М.Н. Кузнецова
инициалы, фамилия

доцент, к.ф.н.
занимаемая должность


подпись

Н.А. Акимова
инициалы, фамилия

доцент, к.ф.н.
занимаемая должность


подпись

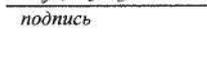
Е.Н. Медведева
инициалы, фамилия

доцент, к.ф.н.
занимаемая должность


подпись

А.Д. Кампос
инициалы, фамилия

старший преподаватель, к.ф.н.
занимаемая должность


подпись

А.Г. Чебан
инициалы, фамилия

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				